

MODUL PINTAS 2024

TINGKATAN 5

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH K2

1249/2

Soalan	Perincian		Markah
1(a)	Nyatakan golongan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka		
	F1	Peniaga	1
	F2	Petani	1
	F3	Tukang	1
	F4	Nelayan	1
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
1(b)	Jelaskan peranan golongan pemerintah dalam sistem politik masyarakat Melayu tradisional		
		Peranan sultan	1
	F1	Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat negeri baginda.	1
	F2	Mewujudkan perpaduan rakyat.	1
	F3	Bertanggungjawab terhadap kemakmuran serta kestabilan kerajaan.	1
	F4	Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat.	1
		Peranan Pembesar	
	F5	Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan.	1
	F6	Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat.	1
	F7	Mengutip hasil melalui sistem serah	1
	F8	Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah.	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
1(c)	Apakah kepentingan waadat kepada institusi beraja pada masa kini?		
	F1	Memelihara kedaulatan raja	1
	F2	Menjamin keharmonian negara	1
	F3	Menjamin hubungan baik antara rakyat dan pemerintah	1
	F4	Memupuk perasaan cinta akan raja dan negara	1
	F5	Memelihara kesejahteraan rakyat	1
	F6	Menjaga keselamatan negara	1
	F7	Menjamin kesetiaan kepada pemerintah	1
	F8	Memelihara kebajikan rakyat	1
	F9	Memastikan keamanan negara	1
	F10	Meningkatkan imej negara	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
2	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) ditubuhkan selepas Perang Dunia Kedua ekoran timbulnya kesedaran dalam kalangan pemimpin kaum akan kepentingan perpaduan.		
2(a)	Apakah isu yang menimbulkan pertikaian antara kaum pada ketika itu?		
	F1	Politik	1
	H1	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
	H2	Menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1
	F3	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1
	H3	Tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan/ perusahaan	1
	F4	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
	H4	Pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
	F5	Pendidikan	1
	H5	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
	[mana-mana 3 x 1 m]		3 markah
2(b)	Bagaimanakah CLC menyelesaikan isu tersebut?		
	F1	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dilakukan	1
	F2	Memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu	1
	F3	Bersetuju agar orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa	1
	F4	Kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi	1
	F5	Mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka	1
	F6	Mencadangkan penubuhan agensi	1
	F7	Meningkatkan ekonomi/ pendidikan orang Melayu	1
	F8	Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting	1
	F9	Memupuk taat setia kepada Tanah Melayu dan kerjasama dalam kalangan penduduk	1
	F10	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1
	F11	Memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu	1
	[mana-mana 3 x 1 m]		3 markah
2(c)	Bagaimanakah perpaduan rakyat di negara kita dapat dikekalkan?		
	F1	Pelaksanaan sistem pendidikan kebangsaan	1
	F2	Pengamalan kebudayaan kebangsaan	1
	F3	Penggunaan bahasa Melayu dalam komunikasi	1
	F4	Memupuk kerjasama antara kaum	1
	F5	Melaksanakan aktiviti kemasyarakatan	1
	F6	Membudayakan ziarah-menziarahi ketika perayaan	1
	F7	Mengamalkan sikap saling menghormati	1
	F8	Media massa/ NGO/ agensi/ sekolah mempromosikan kepentingan perpaduan (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]		4 markah

Soalan	Perincian		Markah
3(a)	Nyatakan kerjasama yang dijalankan antara kedua-dua kerajaan tersebut.		
	F1	Kerjasama pembangunan sosioekonomi	1
	F2	Kerjasama pemuliharaan khazanah negara	1
	F3	Kerjasama penyediaan perumahan rakyat	1
	F4	Kerjasama menjamin keselamatan dan kedaulatan negara	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
3(b)	Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mengatasi masalah perumahan rakyat?		
	F1	Perumahan awal kemerdekaan/tahun 1967	1
	F2	Menyediakan perumahan kos rendah di bandar	1
	F3	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
	F4	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual dengan harga yang rendah	1
	F5	Perumahan mengatasi masalah kemiskinan	1
	F6	Selepas tahun 1970	1
	F7	Membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	F8	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1
	F9	Menghapuskan kemiskinan	1
	F10	Program Perumahan Rakyat (PPR) tahun 1997	1
	F11	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	F12	Penubuhan agensi pembangunan negeri	1
	F13	PKNS/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak/Perumahan Awam Kos Rendah(PAKR)	1
	F14	Peruntukan kewangan Kerajaan Persekutuan	1
	F15	Perumahan mampu milik	1
	F16	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan pada tahun 2014	1
	F17	Merangka strategi menyediakan rumah mampu milik	1
	F18	Menubuhkan pelbagai agensi	1
	F19	Memperkenalkan program khusus membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	F20	Peringkat Persekutuan,Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PRIMA)/Rumah Mesra Rakyat	1
	F21	Peringkat negeri, Rumah Selangorku /Rumah Mampu Milik Johor	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(c)	Kejayaan pemulihan ekonomi negara, kestabilan politik dan kesejahteraan sosial yang sedang dikecapi ketika ini adalah hasil kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri yang sentiasa berganding bahu menyalurkan keperluan keluarga Malaysia. Sumber: https://www.sinarharian.com.my/article/191235/berita/nasional/kerjasama-persekutuan-negeri-pacu-pemulihan-ekonomi-kestabilan-politik 5 Mac 2022. Ulasakan pernyataan tersebut.		
	F1	Kejayaan pemulihan ekonomi negara, kestabilan politik dan kesejahteraan sosial adalah hasil Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.	1
	F2	Kerajaan Persekutuan menubuhkan agensi yang dapat memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada Kerajaan Negeri.	1
	F3	Skim Bantuan Modal Tani di Terengganu yang diuruskan oleh agensi Kerajaan /Lembaga Pertubuhan Peladang.	1

F4	Kerajaan Negeri menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan.	1
F5	Memajukan sektor pelancongan	1
F6	Sumber pendapatan negara dan negeri	1
F7	Langkawi/Pulau Tioman/ Pulau Sipadan	1
F8	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan negeri yang sentiasa berganding bahu menyalurkan keperluan keluarga Malaysia.	1
F9	Hospital/klinik/balai polis/balai bomba.	1
F10	Mengatasi masalah perumahan rakyat	1
F11	Program Perumahan Rakyat/Perumahan Awam Kos Rendah/PRIMA	1
F12	Menjamin keselamatan rakyat	1
F13	Pencerobohan di Lahad Datu	1
F14	Mengatasi masalah ketakutan penduduk	1
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	1
	[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
4(a)	Nyatakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.		
	F1	Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	F2	Unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar diterima sebagai elemen penting	1
	F3	Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
4b)	Apakah matlamat utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan?		
	F1	Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan	1
	F2	Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang terhasil daripada kebudayaan kebangsaan	1
	F3	Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan dan kerohanian yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
4(c)	Bagaimanakah kerajaan berusaha memastikan matlamat di 4(b) tercapai?		
	F1	Melibatkan semua kementerian/ agensi/ jabatan yang berkaitan dengannya	1
	F2	Dasar ini dilaksanakan oleh Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan (Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia)/ Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ Majlis Kebudayaan Negara/ Istana Budaya/ Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA)	1
	F3	Dijelmakan melalui program Citrawarna Malaysia yang melibatkan pelbagai kaum dan budaya	1
	F4	Memperaga kebudayaan/ pakaian/ tarian/ nyanyian rakyat Malaysia	1
	F5	Diadakan di Dataran Merdeka pada bulan Mei setiap tahun dengan melibatkan rakyat pelbagai kaum/ budaya	1
	F6	Tokoh dan penggiat budaya yang tersohor	1
	F7	Azah Azizi (Tokoh Budayawan)/ Hamzah Dolmat (Seni Muzik Tradisional)/ Lim Swee Tin (Kesusasteraan)/ Samuel Dass (Muzik Tradisional India)/ Shuhaibun Yussuf (Budaya dan Kesusasteraan Sabah)	1
	F8	Memberi sumbangan besar terhadap proses membudayakan masyarakat/ kebudayaan bangsa	1
	F9	Menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi	1
	F10	Memartabatkan khazanah asli negara	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
4(d)	Jelaskan kebaikan penganjuran program tersebut kepada negara kita.		
	F1	Mendekatkan masyarakat dengan kepelbagaian seni budaya rakyat	1
	F2	Memperkenalkan keunikan makanan tradisional kepada masyarakat luar	1
	F3	Meningkatkan sektor pelancongan Malaysia	1
	F4	Menambah pendapatan negara melalui kedatangan pelancong luar	1
	F5	Memupuk perpaduan antara kaum	1
	F6	Mencungkil bakat dalam diri penduduk pelbagai kaum	1
	F7	Menanam rasa cinta terhadap tradisi seni dan budaya autentik dalam kalangan generasi muda	1

	F8	Mengekalkan warisan bangsa	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
		[mana-mana 4 x 1 <i>m</i>]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	Bagaimanakah akhbar dan majalah dapat menyemarakkan semangat nasionalisme di negara kita?		
	F1	Mengetengahkan isu hak dan masa depan bangsa	1
	F2	Polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua	1
	F3	Isu pentadbiran/ ekonomi/ sosial	1
	C4	<i>Akhbar Utusan Melayu/ Lembaga Melayu/ Warta Malaya/ Warta Jenaka/ Fajar Sarawak/ Majlis/ Majalah Guru</i>	1
	F5	Bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air	1
	F6	<i>The Malay Mail/ The Malaya Tribune</i> memuatkan perkembangan sosiopolitik/ ekonomi	1
	F7	Fajar Sarawak menjadi saluran untuk menyedarkan kaum yang dijajah	1
	H7a	Seruan “fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku”	1
	H7b	Menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan	1
	F8	Akhbar Cina merangsang pemikiran masyarakat Huachiao	1
	H8	Mengekalkan identiti/ memperjuangkan nasib wanita/ menyemai perasaan cinta akan negara China	1
	C8	<i>Lat Pau/ Modern Daily News/ Nanyang Tsung Hui Pao/ Chong Shin Yit Pao/ Nanyang Siang Pao</i>	1
	F9	Memuatkan soal pemerintahan monarki/ pergolakan politik di China	1
	F10	Memperjuangkan soal kesatuan sekerja/ keadilan sosioekonomi masyarakat kelas bawahan	1
	F11	Masyarakat India menerbitkan akhbar yang beroperasi dalam tempoh singkat	1
	F12	Memperjuangkan kepentingan politik/ sosial masyarakat India di negara ini	1
	C12	<i>Tamil Nesan/ Tamil Murasu/ The Indian/ Indian Pioneer</i>	1
	F13	Memuatkan pemikiran/ kepentingan perpaduan masyarakat kelas menengah	1
	F14	Melaporkan perkembangan di India/ kepentingan sosiopolitik masyarakatnya	1
		[Mana-mana jawapan yang berkaitan]	
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
5(b)	Jelaskan perkembangan nasionalisme oleh persatuan.		
	F1	Kesatuan Melayu Singapura	1
	F2	Menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran	1
	F3	Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik/ pendidikan	1
	F4	Mementingkan pelajaran teknik/ pengajian tinggi	1
	F5	Kejayaan KMS mendorong penubuhan persatuan negeri lain	1
	F6	Persatuan Melayu Pahang/ Persatuan Melayu Selangor/ Persatuan Melayu Negeri Sembilan	1
	F7	Dianggotai oleh kakitangan kerajaan	1
	F8	Bekerjasama dengan British	1
	F9	Meminta supaya lebih banyak peluang diberikan kepada orang Melayu dalam pentadbiran	1
	F10	Menggalakkan ahlinya untuk bersatu dan bertukar-tukar pendapat	1
	F11	Giat mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu	1
	F12	Menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres/ persidangan	1
	F13	Berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dari Brunei/ Labuan/ Sarawak	1
	F14	Mengutarakan isu kebangsaan	1
	F15	PASPAM cawangan Kuching mempunyai hubungan baik dengan Kesatuan Melayu Singapura (KMS)	1
	F16	Tokoh bumiputera Sabah bergiat aktif dalam organisasi berbentuk penulisan	1
	F17	Membangkitkan kesedaran berpersatuan dalam kalangan masyarakat Sabah	1
	F18	Penubuhan cawangan PASPAM di Jesselton/ Tawau/ Labuan	1
	F19	Ahlinya terdiri daripada guru Sekolah Melayu/ pegawai rendah kerajaan/ peniaga	1

	F20	Kesatuan Melayu Muda	1
	F21	Berjuang melalui akhbar <i>Majlis</i> menentang British	1
	F22	Mewujudkan gagasan Melayu Raya	1
	F23	Menyeru orang Melayu bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun/ kesopanan di tanah airnya	1
	F24	KMM dianggap radikal oleh British	1
	F25	Berani menyuarakan penentangan terhadap kerajaan kolonial	1
	F26	Membangkitkan perasaan anti-British	1
	F27	Melalui penulisan akhbar/ majalah	1
	F28	Persatuan masyarakat Cina dan India	1
	F29	Persatuan Orang Cina Peranakan British (SCBA) di Negeri-negeri Selat	1
	F30	Menggalakkan pelajaran tinggi/ teknikal	1
	F31	Tan Cheng Lock menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan	1
	F32	Persatuan India Taiping/ Persatuan India Pulau Pinang	1
	F33	Persidangan India Se-Malaya membincangkan isu berkaitan masyarakat India	1
	F34	Malayan Indian Association (MIA) untuk golongan India yang lahir di TM	1
	F35	Central India Association of Malaya (CIAM) mengembangkan idea nasionalisme	1
	F36	Menjaga kebajikan masyarakat India	1
	F37	Masyarakat Sikh menjadikan gurdwara sebagai tempat aktiviti sosial/ keagamaan	1
	F38	Mengembangkan kesedaran politik anti-British	1
	F39	Khalsa Diwan Malaya menjaga kepentingan masyarakat Sikh	1
	F40	Masyarakat India Muslim melibatkan diri dalam perniagaan/ pentadbiran	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
5(c)	Akhbar digital lebih dekat di hati generasi muda masa kini. Berikan komen anda.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	<i>Mudah dicapai/ diakses</i>	
	~	<i>Berita diperoleh dengan cepat</i>	
	~	<i>Berperanan penting dalam menyalurkan maklumat</i>	
	~	<i>Berpotensi bertahan jika mengekalkan mutu dan integriti</i>	
	~	<i>Menggunakan bahasa yang mudah difahami</i>	
	~	<i>Terdapat dalam pelbagai bahasa</i>	
	~	<i>Bahasa Melayu/ Inggeris/ Cina/ Tamil</i>	
	~	<i>Memuatkan berita terkini</i>	
	~	<i>Mempunyai rencana/ gambar yang menarik</i>	
		<i>Pembaca boleh membandingkan kesahihan berita/ maklumat</i>	
	~	<i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>Mudah dicapai/ diakses</i>	
	~	<i>Berita diperoleh dengan cepat</i>	

	~	<i>Berperanan penting dalam menyalurkan maklumat</i>	
	~	<i>Terdapat dalam pelbagai bahasa</i>	
	~	<i>Bahasa Melayu/ Inggeris/ Cina/ Tamil</i>	
	~	<i>Memuatkan berita terkini</i>	
	Aras 2		3-4
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
		Contoh	
	~	<i>Mudah dicapai/ diakses</i>	
	~	<i>Berita diperoleh dengan cepat</i>	
	~	<i>Terdapat dalam pelbagai bahasa</i>	
	~	<i>Memuatkan berita terkini</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	<i>Mudah dicapai/ diakses</i>	
	~	<i>Memuatkan berita terkini</i>	

Soalan	Perincian		Markah
6(a)	Jelaskan faktor-faktor Perang Dunia Pertama.		
	F1	Persaingan kuasa imperialis	1
	F2	Perkembangan Revolusi Perindustrian	1
	F3	Persaingan mendapatkan tanah jajahan	1
	F4	Memperoleh bahan mentah	1
	C4	Arang batu/ petroleum/ bijih timah	1
	F5	Memasarkan hasil industri	1
	F6	Timbul permusuhan antara kuasa imperialis	1
	C6	Perancis/ Jerman	1
	F7	Pakatan Ketenteraan	1
	H7	Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga	1
	F8	Ketidakstabilan politik berterusan di Eropah	1
	F9	Persaingan menghasilkan senjata moden	1
	F10	Sedia berperang mempertahankan kepentingan masing-masing	1
	F11	Krisis Rantau Balkan	1
	F12	Permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
	F13	Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb	1
	F14	Berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary	1
	F15	Pembunuhan Archduke Ferdinand/ Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh seorang pemuda Serbia	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
6(b)	Jelaskan kesan perang tersebut terhadap dunia.		
	F1	Keruntuhan pemerintahan beraja	1
	C1	Jerman/ Austria-Hungary/ Rusia/ Empayar Uthmaniyah	1
	F2	Kerajaan Republik Jerman didirikan	1
	F3	Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta	1
	H3	Mendapatkan perlindungan politik di Belanda	1
	F4	Pemerintahan Dinasti Habsburgh di Austria-Hungary berakhir	1
	H4	Timbul pemberontakan di wilayah yang dikuasainya	1
	F5	Pemerintahan Tsar Nicholas II di Rusia tumbang	1
	H5	Berlaku revolusi di Rusia	1
	F6	Kerajaan komunis pertama pimpinan Vladimir Lenin terbentuk	1
	F7	Sultan Mehmed VI, khalifah empayar Uthmaniyah digulingkan	1
	F8	Kerajaan Turki bercorak republik ditubuhkan di bawah pimpinan Mustafa Kemal Atatürk	1
	F9	Kemunculan negara baharu	1
	F10	Keruntuhan empayar Turki melahirkan negara Austria/ Czechoslovakia/ Yugoslavia	1
	F11	Perpecahan empayar Rusia membawa penubuhan negara Poland/ Estonia/ Latvia/ Lithuania	1
	F12	Perpecahan empayar Uthmaniyah melahirkan negara Lebanon/ Syria/ Iraq	1
	F13	Kesan kepada negara kita	1
	F14	Raja-raja Melayu diminta menandatangani perisytiharan perang	1
	H14	Menyokong/ memberi taat setia kepada kerajaan British	1
	F15	Menyekat kebangkitan orang Melayu	1
	F16	Pelbagai undang-undang berkaitan perang diluluskan pentadbiran	1

		British	
	F17	Memperuntukkan kuasa Pesuruhjaya Tinggi British meletakkan negeri Melayu di bawah undang-undang tentera jika keadaan memerlukan	1
	F18	Kemakmuran ekonomi Tanah Melayu dimanipulasi oleh British	1
	F19	Wang hasil bijih timah/ getah digunakan untuk membiayai operasi British dalam Perang Dunia Pertama	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
6(c)	Peperangan bukan penyelesaian kepada sesuatu masalah kerana dalam peperangan, yang kalah menjadi abu, yang menang menjadi arang. Berikan komen anda.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh :	
	~	<i>Peperangan merugikan semua pihak yang terlibat</i>	
	~	<i>Kemusnahan perang bukan hanya berlaku di medan peperangan sahaja</i>	
	~	<i>Banyak nyawa akan terkorban</i>	
	~	<i>Banyak harta benda akan musnah</i>	
	~	<i>Peperangan menyebabkan konflik yang berlarutan sukar untuk dipecahkan</i>	
	~	<i>Berlaku kerosakan moral/ pengaruh negatif pada masyarakat</i>	
	~	<i>Konflik yang berlarutan menyebabkan perpisahan keluarga/ kemiskinan/ pelarian</i>	
	~	<i>Kesan perang merangkumi kesan politik, ekonomi dan sosial negara</i>	
	~	<i>Imej negara di persada antarabangsa akan merosot</i>	
	~	<i>Memprovokasi negara lain tidak akan menamatkan masalah yang menjejaskan seluruh dunia</i>	
	~	<i>Penyelesaian terbaik untuk menyelesaikan masalah antara negara adalah dengan cara damai</i>	
	~	<i>Rundingan di meja bulat dan berdialog merupakan langkah terbaik apabila menghadapi sesuatu masalah bagi menjamin kesejahteraan dunia</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh :	
	~	<i>Peperangan merugikan semua pihak yang terlibat</i>	
	~	<i>Kemusnahan perang bukan hanya berlaku di medan peperangan sahaja</i>	
	~	<i>Peperangan menyebabkan konflik yang berlarutan sukar untuk dipecahkan</i>	
	~	<i>Berlaku kerosakan moral/ pengaruh negatif pada masyarakat</i>	
	~	<i>Konflik yang berlarutan menyebabkan perpisahan keluarga/ kemiskinan/ pelarian</i>	

	~	<i>Penyelesaian terbaik untuk menyelesaikan masalah antara negara adalah dengan cara damai</i>	
	Aras 2		3-4
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
		Contoh :	
	~	<i>Peperangan merugikan semua pihak yang terlibat</i>	
	~	<i>Kemusnahan perang bukan hanya berlaku di medan peperangan sahaja</i>	
	~	<i>Peperangan menyebabkan konflik yang berlarutan sukar untuk dipecahkan</i>	
	~	<i>Penyelesaian terbaik untuk menyelesaikan masalah antara negara adalah dengan cara damai</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh :	
	~	<i>Peperangan merugikan semua pihak yang terlibat</i>	
	~	<i>Penyelesaian terbaik untuk menyelesaikan masalah antara negara adalah dengan cara damai</i>	



Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Jelaskan ciri-ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan	
	F1 Pemerintahan beraja / institusi kesultanan.	1
	F2 Berdaulat /berkuasa penuh di negeri masing-masing.	1
	F3 Setelah merdeka pemerintahan beraja diteruskan.	1
	F4 Disesuaikan dengan konsep Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	F5 Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara.	1
	F6 Mempunyai kuasa mengampun / menangguhkan hukuman.	1
	F7 Membuat pelantikan bagi jawatan utama negara.	1
	F8 Peringkat negeri, raja merupakan Ketua Negeri	1
	F9 Melaksanakan kuasa eksekutif melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri.	1
	F10 Melantik jawatan utama negeri	1
	F11 Mengurniakan anugerah / penghormatan / bintang.	1
	F12 Kedudukan agama Islam / adat Istiadat Melayu.	1
	F13 Zaman British RRM berkuasa dalam hal agama / adat tanpa menerima nasihat pegawai British.	1
	F14 Selepas merdeka, agama Islam terletak di bawah kuasa negeri masing-masing.	1
	F15 Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua agama Islam di negeri-negeri yang tidak beraja.	1
	F15 Kedudukan Bahasa Melayu.	1
	F16 Sejak zaman KMM, digunakan dalam pemerintahan.	1
	F17 Menjadi <i>lingua franca</i> .	1
	F18 Memainkan peranan sebagai bahasa ilmu.	1
	F19 Kini menjadi bahasa kebangsaan /bahasa rasmi negara.	1
	F20 Kedudukan orang Melayu / Bumiputera.	1
	F21 Sebelum merdeka di bawah kuasa raja / ketua peribumi.	1
	F22 Selepas merdeka YdPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera Sarawak & Sabah.	1
	F23 Memelihara kepentingan sah kaum lain.	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
7(b)	Perlembagaan Persekutuan mempunyai keunikan kerana turut mengandungi ciri-ciri moden. Buktikan.	
	F1 Wujudnya sistem Kerajaan Persekutuan	1
	F2 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu.	1
	F3 Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi.	1
	F4 Memperuntukan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	F5 Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum 1955	1
	F6 Rakyat bebas memilih wakil pemimpin / menubuhkan kerajaan.	1
	F7 Suruhanjaya Pilihan Raya memastikan pilihan raya dapat dijalankan dengan adil	1
	F8 Kewarganegaraan	1
	F9 Mula diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F10 Sebelum itu, tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara.	1
	F11 Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
	F12 Penduduk yang mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang.	1

	F13	Kemerdekaan Tanah Melayu dan pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya.	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
7(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan iktibar yang boleh diambil.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	Mesej		
	~ Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan.		
	~ Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan		
	~ bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan		
	~ Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak.		
	~ rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa seperti Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan, Raja		
	~ Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan		
	~ bahasa ibunda boleh dipelajari dan diamalkan oleh agama lain		
	~ Perkara 153 juga menjamin kepentingan minoriti lainnya.		
	[mana-mana jawapan yang berkaitan]		
	Iktibar		
	~ Masyarakat mestilah mengekalkan perpaduan kaum		
	~ Rakyat mestilah mematuhi undang-undang negara		
	~ Kita mestilah setia kepada raja dan negara		
	~ Kita tidak perlu isu sensatif		
	[mana-mana jawapan yang berkaitan]		
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh		
	Mesej		
	~ Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan.		
	~ Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan		
	~ bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan		
	~ Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak.		
	[mana-mana jawapan yang berkaitan]		

		Iktibar	
	~	<i>Masyarakat mestilah mengekalkan perpaduan kaum</i>	
	~	<i>Rakyat mestilah mematuhi undang-undang negara</i>	
	~	<i>Kita mestilah setia kepada raja dan negara</i>	
		<i>[mana-mana jawapan yang berkaitan]</i>	
	Aras 2		3-4
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
		Contoh	
		Mesej	
	~	<i>Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan</i>	
	~	<i>bahasa ibunda boleh dipelajari dan diamalkan oleh agama lain</i>	
	~	<i>Perkara 153 juga menjamin kepentingan minoriti lainnya.</i>	
		<i>[mana-mana jawapan yang berkaitan]</i>	
		Iktibar	
	~	<i>Masyarakat mestilah mengekalkan perpaduan kaum</i>	
	~	<i>Rakyat mestilah mematuhi undang-undang negara</i>	
		<i>[mana-mana jawapan yang berkaitan]</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
		Mesej	
	~	<i>Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan</i>	
	~	<i>bahasa ibunda boleh dipelajari dan diamalkan oleh agama lain</i>	
		<i>[mana-mana jawapan yang berkaitan]</i>	
		Iktibar	
	~	<i>Rakyat mestilah mematuhi undang-undang negara</i>	
		<i>[mana-mana jawapan yang berkaitan]</i>	

Soalan	Perincian		Markah
8(a)	Jelaskan idea gagasan Malaysia		
	F1	Gabungan beberapa bekas tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
		Idea Pegawai British	
	F2	Lord Brassey/Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara	1
	F3	Gabungan Sarawak, Sabah, Negeri Melayu dan NNS	1
	F4	Potensi ekonomi melalui penggabungan wilayah	1
	F5	Sir Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara	1
	F6	Mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara	1
	F7	Membentuk entiti politik dan ekonomi	1
	F8	Sesuai dengan rancangan dekolonisasi	1
	F9	Berbincang dengan Dato' Onn Jaafar dan ahli Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F10	Usaha menggabungkan Tanah Melayu, Singapura dan wilayah Borneo	1
	F11	Sir Gerald Templer/Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F12	Meminta penggabungan disegerakan bagi tujuan keselamatan	1
	F13	Sir Geofroy Tory/Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F14	Mencadangkan penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F15	Atas kepentingan ekonomi	
		Idea Penduduk Tempatan	
	F16	Majalah Al-Imam menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan dan pembangunan ekonomi di Alam Melayu.	1
	F17	Konsep Melayu Raya diperjuangkan oleh nasionalis Tanah Melayu	1
	F18	Ibrahim Haji Yaakob/Harun Aminurrasid/Ahmad Boestaman/Ishak Haji Muhammad (Pak Sako)/ Dr. Burhanuddin al-Helmi.	1
	F19	Mencadangkan penggabungan Tanah Melayu dan Indonesia.	1
	F20	Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
	F21	Mencadangkan penggabungan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei	1
	F22	Datu Mustapha Datu Harun/Pemimpin Sabah	1
	F23	Menyatakan minat penggabungan Sabah dengan Persekutuan Tanah Melayu.	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
8(b)	Jelaskan perkara berikut.		
	i. Inti pati Perjanjian Malaysia		
	F1	Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963.	1
	F2	Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F3	Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia.	1
	F4	Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri.	1
	F5	Memperuntukkan tempoh masa peralihan, contohnya dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah.	1
	F6	Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi; Sarawak 24 kerusi; dan Sabah 16 kerusi.	1
	F7	Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah

	ii	Ceritakan peristiwa pengisytiharan Malaysia.	
	F1	Istiadat pengisytiharan diadakan serentak di Kuala Lumpur/ Sarawak/Sabah	1
		Kuala Lumpur	
	F2	Yang di-Pertuan Agong membacakan Pengisytiharan Malaysia di Stadium Merdeka	1
	F3	disaksikan oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
		Sarawak	
	F4	Datu Abang Haji Openg Abang Sapiee mengangkat sumpah jawatan Yang di-Pertua Negeri Sarawak	1
	F5	Pengisytiharan Malaysia dibaca oleh Khir Johari 1,wakil Kerajaan Persekutuan di Kuching	1
	F6	turut hadir ialah anggota kabinet negeri	1
		Sabah	
	F7	Datu Mustapha Datu Harun mengumumkan pengisytiharan di Kota Kinabalu	1
	F8	menandatangani surat sumpah jawatan Yang di-Pertua Negeri Sabah yang pertama	1
	F9	Tun Abdul Razak Hussein mewakili Kerajaan Persekutuan	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah

8(c)	Teliti petikan berikut.		
	Tidak dinafikan lagi, penubuhan Malaysia yang merangkumi Malaysia, Sabah dan Sarawak telah berjaya membentuk sebuah negara yang aman dan bebas daripada pengaruh dan anasir luar khususnya komunis. Komunis adalah musuh utama negara sebelum kemerdekaan dan awal kemerdekaan. Bagi mengelakkan pengaruh komunis terus berleluasa, kerajaan Tanah Melayu pada waktu itu melihat penggabungan Sabah dan Sarawak serta Singapura dapat menyelesaikan masalah ini. Walaupun pengaruh komunis berlangsung dalam tempoh 1948 hingga 1960, saki-baki komunis masih lagi ada dan ini telah memperkuatkan lagi usaha Tunku Abdul Rahman pada waktu itu untuk menubuhkan Malaysia. Setelah Malaysia ditubuhkan, masalah ini telah dapat diatasi sedikit demi sedikit dan ekoran daripada usaha kerajaan, keamanan telah dapat diwujudkan. Hasilnya sehingga ke hari ini, Malaysia telah menjadi antara negara yang bebas daripada pengaruh dan anasir asing. Ini merupakan manfaat yang paling berharga yang telah dinikmati oleh generasi baharu Malaysia kerana dapat hidup dengan aman dan damai. Ini berbeza dengan kehidupan nenek moyang mereka zaman dahulu yang sentiasa hidup dalam ketakutan, kerisauan, kebuluran dan menjadi mangsa kekejaman komunis. Sumber: https://news.ump.edu.my/experts/manfaat-penubuhan-malaysia-16-september-1963 15 September 2020 Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan manfaat yang diperoleh hasil daripada pembentukan Malaysia.		
	[mana-mana 4 x 1 m]		4 markah
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	Maklumat		
	~ Malaysia terdiri daripada semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak		
	~ negara bebas daripada pengaruh dan anasir seperti komunis		
	~ komunis adalah musuh utama negara		
	~ penggabungan Sabah dan Sarawak dapat menyelesaikan masalah		
	~ Sehingga kini Malaysia antara negara yang bebas daripada anasir asing		
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)		
	Manfaat		
	~ negara ini dapat membentuk pasaran yang luas		
	~ tahap keselamatan negara berjaya ditingkatkan		
	~ kerajaan berjaya mengelakkan ideologi komunis menyerap masuk		
	~ keamanan negara dapat diwujudkan		
	~ Ekonomi negara dapat ditingkatkan		
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)		

Aras 3		5-6
Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>Malaysia terdiri daripada semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak</i>	
~	<i>negara bebas daripada pengaruh dan anasir seperti komunis</i>	
~	<i>komunis adalah musuh utama negara</i>	
~	<i>penggabungan Sabah dan Sarawak dapat menyelesaikan masalah</i>	
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	
	Manfaat	
~	<i>negara ini dapat membentuk pasaran yang luas</i>	
~	<i>tahap keselamatan negara berjaya ditingkatkan</i>	
~	<i>kerajaan berjaya mengelakkan ideologi komunis menyerap masuk</i>	
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	
Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>Malaysia terdiri daripada semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak</i>	
~	<i>negara bebas daripada pengaruh dan anasir seperti komunis</i>	
~	<i>komunis adalah musuh utama negara</i>	
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	
	Manfaat	
~	<i>negara ini dapat membentuk pasaran yang luas</i>	
~	<i>tahap keselamatan negara berjaya ditingkatkan</i>	
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	
Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>Malaysia terdiri daripada semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak</i>	
~	<i>negara bebas daripada pengaruh dan anasir seperti komunis</i>	
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	
	Manfaat	
~	<i>negara ini dapat membentuk pasaran yang luas</i>	
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	

Soalan	Perincian	Markah
9	Pelibatan Malaysia dalam ASEAN membuktikan negara kita memberikan perhatian serius terhadap hubungannya dengan negara serantau.	
9(a)	Nyatakan latar belakang pembentukan ASEAN.	
	F1 ASA ditubuhkan pada tahun 1961	1
	F2 Gabungan pertama melibatkan tiga negara di Asia Tenggara	1
	F3 Malaysia/ Filipina/ Thailand	1
	F4 MAPHILINDO diwujudkan 1963, persefahaman membabitkan Malaysia, Filipina dan Indonesia	1
	F5 Bagi menyelesaikan isu pembentukan Malaysia	1
	F6 ASEAN ditubuhkan untuk meningkatkan semangat setia kawan/ keserantauan	1
	F7 Peringkat awal dianggotai lima negara	1
	F8 Malaysia/ Indonesia/ Singapura/ Filipina/ Thailand	1
	F9 Menerima lima anggota baharu	1
	F10 Brunei/ Myanmar/ Laos/ Kemboja/ Vietnam	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
9(b)	Malaysia memperoleh banyak faedah apabila menyertai ASEAN. Buktikan.	
	F1 Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality (ZOPFAN)	1
	F2 Menjadikan ASEAN sebagai platform penting mengisytiharkan perubahan dasar luar	1
	F3 Mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar seperti Amerika Syarikat/ Rusia/ China	1
	F4 Negara anggota ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia	1
	F5 Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan	1
	F6 Pengeluaran baja urea di Indonesia/ Malaysia	1
	F7 Potensi perdagangan antara negara ASEAN besar	1
	F8 Malaysia mempromosikan/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	F9 Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	F10 Penggunaan mata wang ASEAN	1
	F11 Insentif diperkenalkan untuk meningkatkan perdagangan antara negara ASEAN	1
	F12 Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	F13 Pemotongan cukai barangan	1
	F14 Malaysia menawarkan pemotongan cukai terhadap pelbagai jenis produk keluaran negara ASEAN	1
	F15 Kerjasama sosial melalui SEAMEO	1
	F16 Dalam semua bidang yang berkaitan dengan pendidikan/ pertukaran pelajar/ penubuhan pusat serantau pendidikan/ RECSAM	1
	F17 Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
	F18 Mengadakan festival kebudayaan/ kesenian	1
	F19 Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	F20 Sukan SEA dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
	[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah
9(c)	Bagaimanakah program tersebut dapat mengukuhkan hubungan antara anggota ASEAN?	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	

Bagaimanakah kerjasama tersebut dapat mengukuhkan hubungan antara anggota ASEAN?		
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>Penganjuran Sukan SEA</i>	
~	<i>Festival kebudayaan</i>	
~	<i>Pendidikan</i>	
~	<i>Kepelbagaian makanan tradisional</i>	
	Cara/ Langkah	
~	<i>Mengeratkan hubungan persahabatan melalui acara sukan</i>	
~	<i>Mengamalkan semangat setia kawan</i>	
~	<i>Membentuk persefahaman pelbagai hala</i>	
~	<i>Mewujudkan persaingan yang sihat</i>	
~	<i>Mewujudkan kerjasama antara negara</i>	
~	<i>Mengenali/ memahami/ mempelajari budaya negara lain</i>	
~	<i>Bertukar/ berkongsi pandangan/ pengetahuan tentang warisan kebudayaan</i>	
~	<i>Menunjukkan sikap keterbukaan terhadap budaya lain/ perbezaan</i>	
~	<i>Mengetengahkan budaya tempatan kepada negara serantau/ antarabangsa</i>	
~	<i>Melalui permainan/ pakaian/ makanan/ kebudayaan tradisional</i>	
~	<i>Memperagakan pakaian tradisional setiap negara</i>	
~	<i>Melaksanakan program pertukaran pelajar</i>	
~	<i>Berkongsi kepakaran/ kemahiran/ amalan baik dalam pendidikan</i>	
~	<i>Mengaplikasikan pengalaman pendidikan serantau</i>	
~	<i>Menikmati kelainan/ keunikan makanan tradisi negara jiran</i>	
~	<i>Meningkatkan kedatangan pelancong</i>	
~	<i>Menambahkan variasi makanan</i>	
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	
Aras 3		5-6
Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh	
	Maklumat	
~	<i>Penganjuran Sukan SEA</i>	
~	<i>Festival kebudayaan</i>	
~	<i>Pendidikan</i>	
~	<i>Kepelbagaian makanan tradisional</i>	
	Cara/ Langkah	
~	<i>Mengamalkan semangat setiakawan</i>	
~	<i>Mengenali/ memahami/ mempelajari budaya negara lain</i>	
~	<i>Melaksanakan program pertukaran pelajar</i>	
~	<i>Menikmati kelainan/ keunikan makanan tradisi negara jiran</i>	
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	
Aras 2		3-4
Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		

		Contoh	
		Maklumat	
	~	<i>Penganjuran Sukan SEA</i>	
	~	<i>Festival kebudayaan</i>	
	~	<i>Pendidikan</i>	
	~	<i>Kepelbagaian makanan tradisional</i>	
		Cara/ Langkah	
	~	<i>Mengamalkan semangat setia kawan</i>	
	~	<i>Mengenali/ memahami/ mempelajari budaya negara lain</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	<i>Penganjuran Sukan SEA</i>	
	~	<i>Festival kebudayaan</i>	
	~	<i>Pendidikan</i>	
	~	<i>Kepelbagaian makanan tradisional</i>	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT